

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**СГЦ.02 Иностранный язык
в профессиональной деятельности
(Предметная область «Иностранные языки»)**

обще профессионального цикла

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

г. Киров
2024 г.

Рассмотрено и одобрено
предметной (цикловой)
комиссией преподавателей
общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 от «26» 08 2024 г.

Председатель ПЦК

/

/

Согласовано

заместитель директора

по учебно-методической
работе

_____ / Гиберт Е.В. /

«26» 08 2024 г.

Автор-составитель

/ Жулдыбина М.П. /

преподаватель КОГПОБУ «Кировский
многопрофильный техникум».

«26» 08 2024 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, относящейся к укрупненной группе профессий, 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл и имеет межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01 Выполнение штукатурных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных художественно-декоративных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы Деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.6	В области аудирования: Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	50
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта 6 семестр	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема1. Основы отделочных строительных работ	Содержание учебного материала	18	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.6,
	Тематика практических занятий		
	1. Практическое занятие «Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ»	4	
	2. Практическое занятие «Правила работы с инструментами»	2	
	3. Практическое занятие «Конструктивные элементы зданий»	4	
	4. Практическое занятие «Чтение и перевод технической документации»	4	
	5. Практическое занятие «Отделочные строительные и монтажные работы»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Написать сочинение-рассуждение «Пути достижения успеха в карьере». Подготовить сообщение о значимости своей профессии.		

Тема 2. Чемпионаты Профессионалы, техническая документация конкурсов	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.6,
	Практические занятия по теме: 1. Практическое занятие «Чемпионаты Профессионалы».	2	
	2. Практическое занятие «Компетенции Профессионалы по направлению «Строительство и строительные технологии».	2	
	3. Практическое занятие «Победители чемпионата Профессионалы»	2	
	4. Практическое занятие «Техническая документация конкурсов Профессионалы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту.		
Тема 3. Материалы, Оборудование и инструменты для сухого строительства и штукатурных работ	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.6,
	Практические занятия по теме: 1. Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты для сухого строительства и штукатурных работ»	2	
	2. Практическое занятие «Малярные и декоративные работы»	2	
	3. Практическое занятие «Облицовка плиткой»	2	
	4. Практическое занятие «Правила и инструкции»	2	
	5. Практическое занятие «Документация к оборудованию».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Подготовить сообщение о современных строительных материалах.		

Тема 4. Организация рабочего места и презентация работы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.6,
	Практические занятия по теме:		
	1. Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы».	2	
	2. Практическое занятие «Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» Практическое занятие «Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Малярные и декоративные работы».	2	
	3. Практическое занятие «Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Облицовка плиткой».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту.		
Тема 5. Техника безопасности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.6,
	Практические занятия по теме:		
	1. Практическое занятие «Техника безопасности».	2	
	2. Практическое занятие «Требования по технике безопасности по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой».	2	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- столы ученические;
- стулья ученические;
- стол преподавателя;
- стул;
- доска маркерная;
- проектор;
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.britishcouncil.org/learnenglish.
2. www.busyteacher.com.
3. www.englishfirst.ru. 4. www.englishtips.org.
5. www.ez-english.narod.ru.
6. www.native-english.ru.
7. www.teachitworld.com.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Афанасьева О.В. Rainbow English: Английский язык. Базовый уровень. 10 кл. М.:Дрофа, 2018.
2. Афанасьева О.В. Rainbow English: Английский язык. Базовый уровень. 11 кл. М.:Дрофа, 2017.
3. Голицынский Ю.Б. «Грамматика: Сборник упражнений». – СПб.: Каро, 2011

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
Уметь:		
в области аудирования: - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью - понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях). в области чтения: - читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)	90 -100 % ответов - 5 (отлично) правильных 80 - 89 % правильных ответов - 4 (хорошо) 70 - 79% правильных ответов - 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов - 2(неудовлетворительно)	Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.
в области общения: -общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; -поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, -рассказать о своей работе, учебе, планах.		Оценка результатов выполнения практических занятий
в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
Знать:		Письменный опрос в форме тестирования
- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		

- Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		Устный индивидуальный опрос
- Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		
- Особенности произношения		
- Правила чтения текстов профессиональной направленности		